



WHATS 51 997481771

ÁREA EDUCAÇÃO

Cultura Afro-Brasileira

Duração: 6 meses

Carga horária: 450 h

O curso de especialização em Cultura Afro-Brasileira foi elaborado com fundamentação no contexto voltado a aprendizagem das questões inerentes à cultura Afro-Brasileira. O desenho pedagógico apresenta como foco a herança cultural africana, a valorização da contribuição cultural da raça negra na formação da identidade social nacional, pautados no referencial teórico da Lei 10.639/2003 e a valorização da cultura Afro-Brasileira para a especialização docente de diversas áreas do conhecimento propiciando a reflexão e o desenvolvimento da criticidade sobre os diversos aspectos culturais afro-brasileiros.

O profissional especialista está apto ao exercício profissional embasado sobre os fatores de reconhecimento dos movimentos sociais que envolvem a cultura afro-brasileira e na percepção do estudo da cultura Afro-Brasileira no contexto do fazer interdisciplinar através do conhecimento dos diversos movimentos de resistência, negociação e superação na África e no Brasil, reconhecendo e destacando o papel que as culturas sociais africanas e diversas instituições de cunho sociais africanas tiveram na formação da sociedade brasileira.

GRADE CURRÍCULAR

- CULTURA AFRO-BRASILEIRA-60h
- DIDÁTICA DO ENSINO SUPERIOR-60h
- FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO-60h
- HISTÓRIA E CULTURA DOS AFRO – BRASILEIROS E AFRICANOS-60h
- HISTÓRIA SOCIAL E POLÍT. DOS MOV. NEGROS NO BRASIL-60h
- METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO-90h
- ESTUDO INDIVIDUAL-60h



WHATS 51 997481771

Educação Especial e Educação Inclusiva

Duração: 6 meses

Carga horária: 450 h

O Desenho Pedagógico do curso contempla atualização do conhecimento técnico inerente a profissionais das diversas áreas do conhecimento com ênfase na educação especial e na educação inclusiva. Além disso, este curso é um apoio aos docentes e profissionais da saúde na aquisição de informações e instrumentos sobre a inclusão e integração do estudante/cliente com dificuldades de comunicação nos ambientes escolar e social.

O profissional especialista estará apto para lidar com o público deficiente, proporcionando uma educação de qualidade, onde visa atingir as potencialidades de uma forma multidisciplinar, aos indivíduos no seu desenvolvimento através de uma aprendizagem significativa e integrada, especializando os profissionais das diversas áreas do conhecimento ao aprendizado, visando o respeito e a autonomia das pessoas com deficiência.

GRADE CURRÍCULAR

- CONTEXTO HISTÓRICO DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA-60h
- DIDÁTICA DO ENSINO SUPERIOR-60h
- METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO-90h
- PERSPECTIVAS DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA-60h
- PLANEJAMENTO, ADAPTAÇÃO CURRICULAR E AVALIAÇÃO EM DEFICIÊNCIAS, TRANSTORNOS GLOBAIS DO DESENVOLVIMENTO E ALTAS HABILIDADES OU SUPERDOTAÇÃO-60h
- POLÍTICAS PÚBLICAS E LEGISLAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL-60h
- ESTUDO INDIVIDUAL-60h



WHATS 51 997481771

Educação Ambiental

Duração: 6 meses

Carga horária: 450 h

O curso de especialização em Educação Ambiental foi elaborado em atendimento a necessidade de preparação profissional para orientar indivíduos e instituições públicas e privadas a se organizarem para enfrentar o problema da sobrevivência humana, em um meio onde os recursos naturais se tornam cada vez mais escassos, ameaçando a capacidade de suporte do planeta, justifica a formação proposta nesse curso. O desenho pedagógico contempla uma estrutura que não se consolida apenas com estudos biológicos ou ecológicos, procura integrar e se estabelecer em torno de um núcleo básico de conhecimentos desenvolvidos pelas Ciências Humanas, com o compromisso de uma nova responsabilidade ambiental que inclua, a adoção e publicação de indicadores de desempenho ambiental e uma abordagem cautelosa e preventiva durante decisões em investimentos e tecnologias e o desenvolvimento e o uso de tecnologias mais limpas e eficientes quanto ao consumo de recursos não renováveis.

O profissional especialista está apto para lidar com conflitos gerados como “gestores do ambiente e de seus recursos”, atuando como administradores dos conflitos resultantes do uso desses recursos proporcionando uma visão holística voltada para a ação, que procura questionar e reverter processos de produção não sustentáveis, e que busca manter íntegros os sistemas ecológicos dos quais dependem a vida e a produção, imbuídos sobre a responsabilidade para com as futuras gerações, onde o ambiente é o meio gerador do bem-estar e do desenvolvimento, oferecendo o curso grandes desafios e oportunidades para aqueles que pretendam lidar profissionalmente com o desenvolvimento sustentável das atividades humanas.

GRADE CURRICULAR

- BASE POLÍTICA, MOVIMENTO AMBIENTALISTA E A EDUCAÇÃO AMBIENTAL-60h
- DIDÁTICA DO ENSINO SUPERIOR-60h
- FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL-60h
- INTRODUÇÃO A ECOLOGIA E A BIOÉTICA-90h
- METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO-60h
- SOCIEDADE E MEIO AMBIENTE-60h
- ESTUDO INDIVIDUAL-60h



WHATS 51 997481771

Educação Infantil

Duração: 6 meses

Carga horária: 450 h

O Desenho Pedagógico do Curso objetiva aprofundar os conhecimentos teórico-práticos e as concepções aos profissionais que atuam em creches, pré-escolas e escolas, contribuindo para a melhoria das práticas pedagógicas e das políticas educacionais para crianças de zero a seis anos de idade. Propõe reflexões sobre as questões centrais que direcionam o currículo e a execução de ações educacionais às crianças menores de seis anos de idade, reconhecendo o hábito de leitura científica e a pesquisa como meios para transformar, de forma crítica, reflexiva e autônoma, as perspectivas da infância e da Educação Infantil.

O profissional especialista estará apto para oportunizar um maior aprofundamento no conhecimento da criança como sujeito histórico, de direitos, constituído na e pela cultura, respeitando as suas necessidades de brincar e de livremente se expressar; proporcionar aos cursistas em seu exercício profissional espaço para refletir sua prática pedagógica, a construção de uma proposta de ensino aprendizagem, desenvolvendo competências teórico-metodológicas para maior compreensão dos saberes e das vivências demandadas pela criança, considerando as particularidades da educação infantil.

GRADE CURRÍCULAR

- DIDÁTICA DO ENSINO SUPERIOR-60h
- DIDÁTICA DO ENSINO SUPERIOR-60h
- METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO-90h
- O TRABALHO E O COTIDIANO DA EDUCAÇÃO INFANTIL-60h
- PSICOMOTRICIDADE-60h
- TEORIA DO CONHECIMENTO E A CRIANÇA DE ZERO A SEIS ANOS-60h
- ESTUDO INDIVIDUAL-60h



WHATS 51 997481771

Gestão Escolar Integrada – Gestão/Supervisão/Orientação

Duração: 6 meses

Carga horária: 1450 h

O curso de especialização em Gestão Escolar Integrada surgiu da necessidade de complementar o dinamismo e a multidisciplinaridade encontrados na área de educação desenvolvimento gerencial. Surgiu da necessidade de complementar de especializar profissionais com capacidades técnica, política e ética, tendo como referências as peculiaridades desse campo de atuação e as atuais tendências educacionais, e ampliar o conhecimento dos fundamentos educacionais que favorecem uma gestão de qualidade, tais como planejar coletivamente, avaliar processos e promover a participação coletiva.

GRADE CURRÍCULAR

- CONSELHOS ESCOLARES , GESTÃO ESCOLAR PARTICIPATIVA, TRANSFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS-120h
- CULTURA ORGANIZACIONAL-60h
- DIDÁTICA DO ENSINO SUPERIOR-60h
- ESTÁGIO SUPERVISIONADO-400h
- GESTÃO DE PROJETOS INTERDISCIPLINARES NA COMUNIDADE ESCOLAR-180h
- GESTÃO PEDAGÓGICA PARA UMA EDUCAÇÃO INCLUSIVA-180h
- GESTÃO POR COMPETÊNCIA FRENTE A GESTÃO ESCOLAR INTEGRADA-60h
- INSPEÇÃO ESCOLAR:NOVO ESTILO ORGANIZACIONAL-60h
- METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO-90h
- ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA NA ESCOLA : CURRÍCULO, PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO – -120h
- POLÍTICAS PÚBLICAS E GESTÃO EDUCACIONAL-60h
- ESTUDO INDIVIDUAL-60h



WHATS 51 997481771

Libras: Ênfase na Educação Bilingue para Surdos

Duração: 6 meses

Carga horária: 450 h

O curso da especialização em Libras com ênfase em Educação Bilingue Para Surdos apresenta seu desenho pedagógico objetivando a preparação de profissionais qualificados para atuarem de forma integrada em diferentes áreas educacionais como no ensino de língua, na tradução e interpretação em Libras. Possibilita um conhecimento com foco na singularidade linguística manifestada pelos surdos, como concepção principal de trazer novos paradigmas educacionais aos profissionais na área de educação de surdos visando o desenvolvimento de possibilidades para o aprendizado de metodologias de ensino específicas para a utilização da língua de sinais como meio de comunicação.

O especialista em Libras com ênfase em Educação Bilingue Para Surdos está apto ao exercício profissional da atuação docente como mediador do conhecimento em Libras no contexto escolar para estudantes surdos, e promover o desenvolvimento das potencialidades de portadores de deficiências, condutas típicas ou de altas habilidades, e que abrange os diferentes níveis e graus do sistema de ensino, fundamentados em referenciais teóricos e práticos compatíveis com as necessidades específicas integradas ao sistema educacional vigente, identificando-se com a sua finalidade que é de formar o cidadão consciente e participativo.

GRADE CURRÍCULAR

- A LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS-60h
- DIDÁTICA DO ENSINO SUPERIOR-60h
- FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO DOS SURDOS-60h
- LIBRAS – ASPECTOS LINGUISTICOS-60h
- METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO-90h
- O INSTRUTOR SURDO E O TRADUTOR INTÉRPRETE-60h
- ESTUDO INDIVIDUAL-60h



WHATS 51 997481771

Língua Inglesa

Duração: 6 meses

Carga horária: 450 h

O curso de especialização em Língua Inglesa foi elaborado em atendimento a demanda do mercado de trabalho no contexto de: aprimorar e consolidar as habilidades específicas em língua inglesa para gerir com sucesso e naturalidade situações profissionais comuns no idioma estrangeiro. O desenho pedagógico contempla conteúdos visando a formação e o aperfeiçoamento linguístico-ético, linguístico-funcionais, teóricos, éticos e acadêmicos, para o constante aprimoramento e interação com os avanços nas áreas de Educação e Linguística, proporcionando contribuições para um redimensionamento da prática pedagógica e da competência técnica profissional, um dos requisitos para a melhoria da qualidade do ensino.

O especialista em Língua Inglesa está apto ao exercício profissional e ao desenvolvimento de habilidades específicas no aperfeiçoamento linguístico, na melhoria e no refinamento das habilidades produtivas e receptivas (audição, fala, escrita e leitura) em língua estrangeira, na observação da linguagem em uma perspectiva teórica e em sua aplicação prática nos vários níveis de análise, desde o fonológico, lexical, morfossintático, semântico, estilístico e até o pragmático, para atuarem em ambientes competitivos onde as mudanças de caráter econômico, social e político são constantes e ocorrem em ritmo dinâmico.

GRADE CURRÍCULAR

- DIDÁTICA DO ENSINO SUPERIOR-60h
- LÍNGUA INGLESA: FONOLOGIA FONÉTICA E ESTR. VERBAL-60h
- LÍNGUA INGLESA: REDAÇÃO / TRADUÇÃO-60h
- LITERATURA ANGLO-AMERICANA-60h
- METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO-90h
- METODOLOGIAS DO ENSINO DA LÍNGUA INGLESA-60h
- ESTUDO INDIVIDUAL-60h



WHATS 51 997481771

Neurolinguística

Duração: 6 meses

Carga horária: 450 h

GRADE CURRÍCULAR

- Didática do Ensino Superior-60h
- Metodologia do trabalho científico-90h
- Ciências Neurológicas-60h
- Sociolinguística-60h
- Coaching: Origens, Desenvolvimento e Conceitos-60h
- Programação Neurolinguística – PNL-60h



WHATS 51 997481771

Orientação Educacional

Duração: 6 meses

Carga horária: 450 h

O Curso Orientação Educacional aborda fundamentos referentes aos principais aspectos da atividade da orientação educacional. Oferece subsídios importantes para a análise das teorias que fundamentam a atividade do orientador educacional, a identificação das necessidades dos estudantes, entre outros conteúdos relevantes. O desenho pedagógico desenvolve competências administrativas, técnicas, políticas e pedagógicas para o exercício das funções da orientação educacional, na implementação das políticas e diretrizes da educação nacional.

O profissional especialista estará habilitado no papel de conscientização, de clarificação, de fazer os alunos pensar sobre as questões de seu cotidiano, desenvolver a competência para pensar as questões sobre a formação do sujeito, estabelecer programas de ação para profissionais em educação, ajustados às necessidades da realidade educacional onde estiver inserido e refletir sobre o papel e função do profissional em educação, promovendo integralmente o ser humano.

GRADE CURRÍCULAR

- CURRÍCULO, PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO-60h
- DIDÁTICA DO ENSINO SUPERIOR-60h
- ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA-60h
- FUNDAMENTOS DA ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL-60h
- METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO-90h
- PRÁTICA PEDAGÓGICA DO ORIENTADOR EDUCACIONAL-60h
- ESTUDO INDIVIDUAL-60h



WHATS 51 997481771

Psicomotricidade Aplicada a Educação

Duração: 6 meses

Carga horária: 450 h

O curso de especialização em Psicomotricidade foi elaborado em atendimento ao processo de maturação Psicomotora em que a sensação, o tônus e o movimento estão intimamente interligados constituindo-se na origem da representação mental, com eixo norteador da intervenção como ação espontânea do sujeito do processo, num itinerário de favorecimento à sua maturação psicológica através de jogos e das brincadeiras levando a criança gradualmente a transpor os limites do prazer do agir ao prazer do pensar, em atendimento as demandas já configuradas, possibilitando aos cursistas aprofundar conhecimentos para atuação na área de Psicomotricidade, com a utilização de técnicas de psicomotricidade para uma prática preventiva e educativa, refletir sobre o papel e a função do Psicomotricista objetivando a promoção do ser humano integral.

O profissional especialista em Psicomotricidade estará apto ao exercício profissional na compreensão dos impactos que o desenvolvimento psicomotor pode gerar nos processos de ensino e aprendizagem e entender a concepção de educação na forma e grau de transmissão do conhecimento e da prática profissional junto à comunidade e demonstrar capacidade para dirimir e solucionar problemas avindos do desenvolvimento psicomotor deficitário.

GRADE CURRÍCULAR

- DIDÁTICA DO ENSINO SUPERIOR-60h
- FUNDAMENTOS HISTÓRICOS DA PSICOMOTRICIDADE-60h
- METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO-90h
- PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO E DA APRENDIZAGEM-60h
- PSICOMOTRICIDADE E EDUCAÇÃO-60h
- TEORIAS PSICOMOTORAS-60h
- ESTUDO INDIVIDUAL-60h



WHATS 51 997481771

Transtornos do Espectro Autista – TEA

Duração: 6 meses

Carga horária: 450 h

O curso de especialização em Transtorno do Espectro Autista apresenta um viés transdisciplinar com ênfase na atualização permanente sobre as diversas abordagens teóricas para o entendimento do Transtorno do Espectro Autista com variáveis entre modelos neurológicos, teorias cognitivas e desenvolvimentistas perpassando por questões sensoriais envolvidas nos transtornos do espectro. Essa diversidade tem tido impacto nas práticas clínica e educacional dos indivíduos com autismo que variam desde a identificação dos sinais precoces de risco de autismo, enfoque clínico que possa minimizar o comprometimento e severidade do quadro clínico, práticas educacionais que favoreçam a adaptação dos indivíduos na vida social, diminuindo o sofrimento de suas famílias, e capacitação de profissionais especializados para atender esta comunidade.

O Profissional especialista em Transtornos do Espectro Autista – TEA, estará apto ao desempenho do exercício profissional com o saber didático, concebido como um saber dinâmico, reflexivo, crítico, assegurando a instrumentalização técnica adequada ao desempenho e com referências para a formação do indivíduo com Transtorno do Espectro Autista (TEA), realizando uma inclusão de qualidade através de práticas pedagógicas interdisciplinares e clínicas – atuais e efetivas definidos pela presença de “Déficits persistentes na comunicação social e na interação social em múltiplos contextos, atualmente ou por história prévia”, que pode levar a significantes prejuízos nas áreas social, da comunicação e do comportamento.

GRADE CURRÍCULAR

- DIAGNÓSTICOS, PLANEJAMENTOS E AVALIAÇÕES-60h
- DIDÁTICA DO ENSINO SUPERIOR-60h
- INTERAÇÃO SOCIAL DO AUTISTA-60h
- INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS E CLÍNICAS-60h
- METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO-90h
- PERSPECTIVAS HISTÓRICAS, TEÓRICAS E POLÍTICAS-60h
- ESTUDO INDIVIDUAL-60h



WHATS 51 997481771

Biblioteconomia na Era Digital

Duração: 6 meses

Carga horária: 450 h

GRADE CURRÍCULAR

- Didática do Ensino Superior-60h
- Metodologia do trabalho científico-90h
- Arquivos e Bibliotecas em Ambiente Digital-60h
- Tecnologia da Informação-60h
- Gestão do conhecimentos e suas tecnologias-60h
- Sociedade da Informação e a Revolução Digital-60h



WHATS 51 997481771

Educação a Distância

Duração: 6 meses

Carga horária: 450 h

O curso de pós-graduação em Tutoria em Educação a Distância apresenta seu desenho pedagógico que contempla uma matriz curricular com disciplinas específicas, com a finalidade de desenvolver as potencialidades dos cursistas a fim de habilitar o profissional ao desenvolvimento de competências para compreender as diferentes concepções, características, tendências e desafios Tutoria em Educação a Distância nos âmbitos acadêmico e corporativo, com destaque a importância da motivação na função de orientação acadêmica nos procedimentos de acompanhamento e avaliação da aprendizagem em educação a distância, para a construção de conhecimentos.

O profissional especialista em Tutoria em Educação a Distância reúne as qualidades de um planejador, pedagogo, comunicador, e técnico de informática. Participa na produção dos materiais, seleciona os meios mais adequados para sua multiplicação, e mantém uma avaliação permanente a fim de aperfeiçoar o próprio sistema. Nesta modalidade de ensino, o educador tenta prever as possíveis dificuldades, buscando se antecipar aos estudantes na sua solução.

GRADE CURRÍCULAR

- BASES FISIOLÓGICAS E BIOMECÂNICAS DO ESPORTE-60h
- DIDÁTICA DO ENSINO SUPERIOR-60h
- INTERDISCIPLINARIDADE DO TREINAMENTO DESPORTIVO-60h
- METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO-90h
- PLANEJAMENTO DO TREINAMENTO DESPORTIVO-60h
- TREINAMENTO PARA GRUPOS ESPECIAIS-60h
- ESTUDO INDIVIDUAL-60h



WHATS 51 997481771

Educação de Jovens e Adultos

Duração: 6 meses

Carga horária: 450 h

O curso de especialização de Jovens e Adultos foi elaborado com foco no processo de conhecimento do educador de jovens e adultos em atendimento aos e os desafios da construção de sua identidade docente, especificando a atuação na EJA no contexto da realidade, impasses e possibilidades, promovendo reflexões sobre as especificidades dos sujeitos da EJA e a articulação no exercício docente de um novo educador da EJA, frente estratégias didático-pedagógicas, em proposta de currículo integrado de ensino e da aprendizagem em atendimento aos preceitos legais a EJA é inquestionável e, por isso, deve estar disponível para todos, como preceituado pela Constituição Federal. EJA é espaço de tensionamento e de aprendizagem em diferentes ambientes de vivências, que contribuem para a formação de jovens e de adultos como sujeitos da história: negros, brancos, indígenas, amarelos, mestiços; mulheres, homens; jovens, adultos, idosos; quilombolas, pantaneiros, ribeirinhos, pescadores, agricultores; trabalhadores ou desempregados – de diferentes classes sociais; origem urbana, rural e fronteira; vivendo em metrópole, cidade pequena ou campo; livre ou privado de liberdade por estar em conflito com a Lei, jovens atendidos pela vara da infância e juventude; população abaixo da linha de miséria; pessoas com necessidades educacionais especiais; pessoas com orientações sexuais distintas. O especialista está apto ao desempenho docente para o trabalho com a diversidade do público do ensino da EJA, jovens e adultos, idosos, populações do campo, indígenas, entre outros, desenvolvendo e implementando articulações, estratégias didático-pedagógicas aplicadas em propostas de currículo integrado ao ensino e a aprendizagem em atendimento aos preceitos legais e ao exercício docente de um novo educador da EJA.

GRADE CURRICULAR

- DIDÁTICA DO ENSINO SUPERIOR – 60h
 - DIDÁTICA DO ENSINO SUPERIOR – 60h
 - EDUCADOR DE JOVENS E ADULTOS - COMPROMISSOS E RESPONSABILIDADES – 60h
 - LEGISLAÇÃO, POLÍTICAS PÚBLICAS, PROPOSTA CURRICULAR NA EJA – 60h
 - METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO I - ELABORAÇÃO DO PROJETO DE PESQUISA -90h
-
- PRÁTICAS AVALIATIVAS FRENTE AOS PROJETOS INTERDISCIPLINARES NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – 60h
-
- PRÁTICAS SIGNIFICATIVAS NO PROCESSO DA EJA – 60h
-
- ESTUDO INDIVIDUAL



WHATS 51 997481771

Gestão Escolar

Duração: 6 meses

Carga horária: 1540 h

O Curso de especialização em Gestão escolar foi elaborado e possui em seu desenho pedagógico o objetivo de especializar profissionais em atendimento as demandas com capacidades técnica, política e ética, tendo como referências as peculiaridades desse campo de atuação e as atuais tendências educacionais. Contempla também ampliar o conhecimento dos fundamentos educacionais que favorecem uma gestão de qualidade, tais como planejar coletivamente, avaliar processos e promover a participação coletiva contribuindo para a qualificação da gestão escolar na perspectiva da gestão democrática e da efetivação do direito à educação escolar básica com igualdade social.

O Profissional especialista em Gestão Escolar está apto ao exercício de gestão com a prática de conhecimentos teórico-práticos relacionados à Gestão Escolar, sendo capazes de contribuir na elaboração de projetos comprometidos com a qualidade do ensino e da aprendizagem. Ao desenvolvimento das práticas e habilidades específicas adequadas a sua realidade educacional de liderança participativa e democrática, de propor e executar inovações pedagógicas, e a contribuir para a construção de uma política educacional inovadora e comprometida com a sociedade brasileira atual.

GRADE CURRÍCULAR

- CONSELHOS ESCOLARES , GESTÃO ESCOLAR PARTICIPATIVA, TRANSFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS-120h
- CULTURA ORGANIZACIONAL BRASILEIRA-60h
- DIDÁTICA DO ENSINO SUPERIOR-60h
- ESTÁGIO SUPERVISIONADO-400h
- GESTÃO DE PROJETOS INTERDISCIPLINARES NA COMUNIDADE ESCOLAR-180h
- GESTÃO PEDAGÓGICA PARA UMA EDUCAÇÃO INCLUSIVA-180h
- GESTÃO POR COMPETÊNCIA FRENTE A GESTÃO ESCOLAR INTEGRADA-60h
- INSPEÇÃO ESCOLAR:NOVO ESTILO ORGANIZACIONAL-60h
- METODOLOGIA CIENTÍFICA-90h
- METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO-90h
- ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA NA ESCOLA : CURRÍCULO, PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO-120h
- POLÍTICAS PÚBLICAS E GESTÃO EDUCACIONAL-60h
- ESTUDO INDIVIDUAL-60h



WHATS 51 997481771

Letras: Português e Literatura

Duração: 6 meses

Carga horária: 450 h

GRADE CURRÍCULAR

- Didática do Ensino Superior 60h
- Língua Portuguesa 60h
- Literatura Brasileira 60h
- Metodologia da Língua Portuguesa 60h
- Metodologia da Literatura Brasileira 60h
- Metodologia do trabalho científico 90h
- Estudos Individuais 60h



WHATS 51 997481771

Língua Portuguesa

Duração: 6 meses

Carga horária: 450 h

GRADE CURRÍCULAR

- DIDÁTICA DO ENSINO SUPERIOR-60h
- LINGUÍSTICA DA LÍNGUA PORTUGUESA-60h
- METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO-90h
- MORFOLOGIA-60h
- PRODUÇÃO DE TEXTO-60h
- SEMÂNTICA E SINTAXE-60h
- ESTUDO INDIVIDUAL-60h



WHATS 51 997481771

Metodologia do Ensino da Matemática

Duração: 6 meses

Carga horária: 450 h

O curso de especialização em Matemática em nível de pós-graduação lato sensu surge da necessidade de complementar o dinamismo e a multidisciplinaridade encontrados em cursos de Matemática. Estruturado com o propósito de oferecer aos participantes um programa de especialização de caráter generalista, o curso é voltado ao aprimoramento do seu público alvo, nas questões relativas à Matemática. O curso de Matemática tem por objetivo ampliar os conhecimentos específicos, dos alunos que optam pelo curso, em relação a matemática e ao processo de ensino-aprendizagem no universo dos próprios alunos.

O profissional especialista estará apto para analisar criticamente propostas curriculares de Matemática para a educação, desenvolver estratégias de ensino que favoreçam a criatividade, a autonomia e a flexibilidade do pensamento matemático dos educandos, buscando trabalhar com mais ênfase nos conceitos do que nas técnicas, fórmulas e algoritmos e perceber a prática docente de Matemática como um processo dinâmico, carregado de incertezas e conflitos, um espaço de criação e reflexão, onde novos conhecimentos são gerados e modificados continuamente.

GRADE CURRÍCULAR

- DIDÁTICA DO ENSINO SUPERIOR-60h
- ESTATÍSTICA-60h
- LÓGICA MATEMÁTICA-60h
- MATEMÁTICA FINANCEIRA-60h
- METODOLOGIA DO ENSINO DA MATEMÁTICA-60h
- METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO-90h
- ESTUDO INDIVIDUAL-60h



WHATS 51 997481771

Neuropsicopedagogia

Duração: 6 meses

Carga horária: 450 h

A missão do curso de Neuropsicopedagogia é a de aprimorar e capacitar profissionais da frente à compreensão do cérebro e seus processos neurocognitivos, verificando aspectos fisiológicos, socioculturais e psicológicos envolvidos no processo de aprendizagem. O profissional terá recursos para elaborar estratégias de atuação, atuando de forma eficiente na condução de práticas específicas. Desenvolvido com o foco de estudar as características da aprendizagem humana, seus distúrbios, processos normais e anormais de aprendizagem, e o funcionamento cognitivo do sistema nervoso central, assim como, elaboração de um planejamento de ação preventiva ou interventiva, esta especialização é voltada para profissionais que almejam uma capacitação em práticas educacionais e de saúde que visem potencializar o processo ensino-aprendizagem, proporcionando importantes elementos para profissionais que trabalham na área da aprendizagem e com portadores de necessidades especiais.

O profissional poderá atuar em instituições de ensino formal, e na área de saúde, com indivíduos que apresentem deficiência intelectual, transtornos de desenvolvimento, entre outras características, apto a aprimorar a formação de profissionais e estudantes das áreas de psicologia, educação, fonoaudiologia e medicina, envolvidos com os aspectos de conhecimentos de Neurologia, capacitar os profissionais e especialistas em práticas educacionais, com base nos processos de participação e construção da autonomia, qualificando-os em conhecimentos de Neurologia, Neuropsicologia, e Psicologia Cognitiva. O diferencial de um profissional da área da Neuropsicopedagogia é que o mesmo possui conhecimento a respeito das regiões cerebrais, e é capaz de avaliar qual área é responsável por determinadas funções com foco na aprendizagem e através desta avaliação, propõe quais intervenções podem vir a ser aplicadas.

GRADE CURRÍCULAR

- CIÊNCIAS NEUROLÓGICAS-60h
- DIDÁTICA DO ENSINO SUPERIOR-60h
- METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO-90h
- NEUROCIÊNCIA E TRANSTORNOS DE APRENDIZAGEM-60h
- PRÁTICA NEUROPSICOPEDAGÓGICA-60h
- PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO E DA APRENDIZAGEM-60h
- ESTUDO INDIVIDUAL-60h



WHATS 51 997481771

Políticas Públicas

Duração: 6 meses

Carga horária: 450 h

O curso de pós-graduação em Políticas Públicas tem como foco especializar cursistas para a formação, a implementação e a avaliação das Políticas Públicas, uma das grandes questões que estão na agenda do mundo do trabalho e na formação qualificada de trabalhadores que atuam e que pretendem atuar com as Políticas Públicas, uma grande oportunidade para formação de líderes e profissionais inovadores engajados com a modernização do Estado Brasileiro, capazes de resolver problemas e transformar o País.

O especialista em Políticas públicas é o profissional qualificado para atuação profissional de forma sistêmica, como gestor em todos os âmbitos da vida social e econômica que dizem respeito à esfera pública, tanto nas diferentes estruturas do setor público como em organizações que lidam com o governo e o Estado.

GRADE CURRÍCULAR

- ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA-60h
- DIDÁTICA DO ENSINO SUPERIOR-60h
- ESTADO, POLÍTICAS PÚBLICAS E PROJETOS SOCIAIS-60h
- GESTÃO FINANCEIRA E ORÇAMENTÁRIA PÚBLICA-60h
- METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO-90h
- POLÍTICAS PÚBLICAS E O TERCEIRO SETOR-60h
- ESTUDO INDIVIDUAL-60h



WHATS 51 997481771

Psicopedagogia Clínica e Institucional

Duração: 6 meses

Carga horária: 720 h

O curso, fundamentado no ato de aprender, leva em conta as realidades internas e externas da aprendizagem, procurando estudar a construção do conhecimento em toda a sua complexidade, colocando em igualdade os aspectos cognitivo, afetivo, orgânico, biológico, social e múltiplo que lhes estão implícitos. Esse enfoque tem apontado a Psicopedagogia como forma alternativa de lidar com os distúrbios de aprendizagem que, fundamentada em diferentes disciplinas e teorias, procura contribuir para uma área de conhecimento que ainda se constrói e necessita de diferentes informações da linguística, da biologia, da psiquiatria, da psicologia e de outras especializações para delimitar seu objeto de estudo e trabalho.

O profissional especialista estará apto para desenvolver competências e habilidades no aluno para que este seja capaz de focalizar as possibilidades do aprender, num sentido amplo, não deve se restringindo a uma só agência, isto é, a educação formal, mas possibilitando a atuação preventiva do psicopedagogo na comunidade (ONGs, hospitais, empresas, creches, família). O papel essencial do psicopedagogo é o de ser mediador em todo esse movimento. Se for além da simples junção dos conhecimentos da Psicologia e da Pedagogia, o psicopedagogo pode atuar em diferentes campos de ação, situando-se tanto na Saúde como na Educação como um processo de inclusão, já que seu fazer visa compreender as variadas dimensões da aprendizagem humana, que, afinal, ocorrem em todos os espaços e tempos sociais.

GRADE CURRICULAR

- DIAGNÓSTICO E INTERVENÇÃO PSICOPEDAGÓGICA CLÍNICA-60h
- DIAGNÓSTICOS E ESTRATÉGIAS NO ATENDIMENTO DAS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM-60h
- DIDÁTICA DO ENSINO SUPERIOR-60h
- DINÂMICA DAS RELAÇÕES FAMILIARES E SOCIAIS-60h
- DISTÚRBIOS DA APRENDIZAGEM-60h
- FUNDAMENTOS DA PSICOPEDAGOGIA-90h
- METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO I – ELABORAÇÃO DO PROJETO DE PESQUISA-90h
- NEUROPSICOPEDAGOGIA-60h
- PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO : DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM-60h
- TEORIAS PSICOPEDAGÓGICAS-60h
- ESTUDO INDIVIDUAL-60h



WHATS 51 997481771

Supervisão Escolar

Duração: 6 meses

Carga horária: 450 h

O curso de Supervisão Escolar tem como importância para a sociedade a função de aproximar as pessoas da comunidade escolar, visando a ação da mediação, além da aceitação das diferenças e diversidades não só pessoais, mas profissionais e culturais. Envolvendo todos os segmentos da comunidade escolar, tendo como mediador o supervisor escolar. O curso se destina aos profissionais com formação de nível superior licenciado ou bacharéis graduados em Formação de Professores e áreas afins.

O profissional especialista estará apto para a compreensão da estrutura organizacional do trabalho pedagógico da escola, refletindo sobre a prática integrada a partir dos diferentes paradigmas de educação e repensando a organização interna da escola diante das exigências participativas na construção do seu projeto político-pedagógico.

GRADE CURRÍCULAR

- DIDÁTICA APLICADA À ÁREA DO CONHECIMENTO-60h
- GESTÃO DE PROJETOS INTERDISCIPLINARES NA COMUNIDADE ESCOLAR-60h
- METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO-60h
- O PAPEL DO SUPERVISOR ESCOLAR FRENTE ÀS NOVAS COMPETÊNCIAS-60h
- ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA NA ESCOLA : CURRÍCULO, PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO-60h
- POLÍTICAS PÚBLICAS APLICADAS A COMUNIDADE ESCOLAR-60h
- ESTUDO INDIVIDUAL-60h



WHATS 51 997481771